

UD 2. HISTORIA SAGRADA. TEMAS 2 Y 3 DEL LIBRO

ACTIVIDAD 1. TOMA DE APUNTES (1 SESIÓN)

- Vídeo sobre Noé
- Esquema sobre la historia de Noé. Reflexión sobre la enseñanza

EVALUACIÓN: Atención, escucha activa, toma de apuntes, respeto a turno de palabra de profesora y alumnos. Respeto con la palabra y la postura.

(Toda la clase tiene un positivo al comienzo de la sesión. Debe intentar mantenerlo)

- Explicación del trabajo a realizar y del primer punto del tema 2.

ACTIVIDAD 2. TRABAJO PERSONAL (2 SESIONES)

- * Leer los contenidos de los temas 2 y 3
- * Hacer una línea temporal como la que aparece en el libro. No copiarla. Hacerla propia entendiendo los contenidos. Se pueden hacer dibujos o no. A gusto del consumidor.
- * Realizar un esquema-resumen de cada uno de los apartados de los temas. Deberán dejar un hueco detrás de cada personaje para tomar más apuntes durante la exposición de los compañeros.

EVALUACIÓN: Silencio, trabajo, esfuerzo, eficacia, concentración, tener todos los materiales necesarios. Todos los alumnos comienzan la sesión con un positivo. Deben mantenerlo. Positivo extra para los más eficaces

ACTIVIDAD 3. PUESTA EN COMÚN (1 SESIÓN)

- * Las mesas se colocan en círculo o cuadrado. Los alumnos se sientan detrás de sus mesas mirando hacia el centro.
- * Se revisará que la tarea esté terminada. Mientras tanto, los alumnos repasarán sus esquemas. **Se valorarán: contenidos, presentación, esquema.... La valoración será MB, B, R, M, NP.**
- * Se realizará una puesta en común de los diferentes puntos.

EVALUACIÓN: Atención, escucha activa, toma de apuntes, respeto a turno de palabra de profesora y alumnos. Respeto con la palabra y la postura.

(Toda la clase tiene un positivo al comienzo de la sesión siempre y cuando estén preparados al comienzo de la clase. Debe intentar mantenerlo)

ACTIVIDAD 4. TRABAJO POR PAREJAS (2 SESIONES)

- * Los alumnos se colocarán por parejas para preparar la parte que les corresponda de la historia sagrada.
- * El reparto lo hará la profesora de la forma más equilibrada posible teniendo en cuenta las características de los alumnos.
- * Tras la lectura de las citas bíblicas correspondientes, prepararán su presentación libremente

EVALUACIÓN: Control del volumen, eficacia en el trabajo, concentración, reparto del trabajo, compañerismo.... SÓLO TRABAJAMOS CON NUESTRO GRUPO Y PERMANECEMOS SENTADOS CON NUESTRO GRUPO. (Todos los alumnos tienen un positivo al empezar la sesión). Se pueden obtener más positivos por parejas

			1A	1B	1C
1	Abraham	Gn17,1-16; Gn22,1-18			
2	Jacob	Gn27,1-45; Gn28,10-22; Gn32,2-32;Gn33,1-20	PROFE	PROFE	PROFE
3	José (1ª parte)	Gn37,1-36; Gn39,1-23; Gn40,1-23; Gn41,1-57;			
4	José (2ª parte)	Gn42,1-38; Gn43,1-34; Gn44,1-33; Gn45,1-26; Gn46,1-7; Gn50,24-26			
5	Moisés (1ª parte)	Ex1,6-22; Ex2,1-25; Ex3; Ex4;			
6	Moisés (2ª parte)	Ex5,1-9; Ex6,1-13; Ex7,1-11; Ex 7,14 en adelante, sólo coger los títulos de las diez plagas.			
7	Moisés (3ª parte)	Ex11,10; Ex12,6-20; Ex12, 29-42; Ex14,4-30; Ex16,1-8; Ex24; Ex25,10-16			
8	Josué	Lo explico yo. Vídeo.	PROFE	PROFE	PROFE
9	Gedeón	Jueces 6,12-40; Jueces 7,12-22			
10	Sansón	Jueces 13; Jueces 14; Jueces 16, 1-30 (Sansón y Dalila)			
11	Samuel	ISamuel 1, 9-28; ISamuel 3,1-21; ISamuel 8;	PROFE	PROFE	PROFE
12	Saúl	ISamuel 9, 2-27; ISamuel 10, 1-10; ISamuel 15,22-34			
13	David (1ª parte)	ISamuel 16, ISamuel 17, ISamuel 18,1-16, ISamuel 20, 24-42; ISamuel 24;			
14	David (2ª parte)	ISamuel 31; 2Samuel1,1-4; 2Samuel 1, 17-27; 2Samuel 2,1-7			
15	Salomón	1Reyes 3, 7-12; 1Reyes3, 16-28; Reyes 10,1-25;			

ACTIVIDAD 5: PRESENTACIÓN (2-3 sesiones)

* La clase se colocará en media luna, dejando espacio en la pizarra/proyector por si alguien lo necesitara

* Los alumnos presentarán su trabajo.

EVALUACIÓN INDIVIDUAL: (Cada miembro de la pareja tendrá su nota individual en la exposición)

- Por hacerlo: 2 p

- Contenidos adecuados y completos: 2p

- Dominio de los contenidos (se lo sabe): 2p

- Respeto a otros grupos y buen comportamiento durante las sesiones: 2p

- Creatividad, Materiales, Atrezzo: 2p

ACTIVIDAD 6: EXAMEN

La nota media de todas las actividades, exceptuando el examen, harán media y calificarán como un único trabajo.